


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

«18» июня 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Базовая часть</i>
Способ и форма проведения	<i>Стационарная, непрерывная</i>
Факультет	<i>Последипломного медицинского и фармацевтического образования</i>
Кафедра	<i>Госпитальная терапия</i>
Курс	1, 2

Специальность ординатуры 31.08.49 Терапия

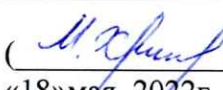
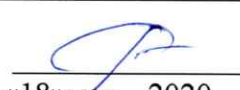
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 29.06.2023

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, Ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, Канд. мед наук, доцент
Абдусалямова Л.И.	Госпитальной терапии	Доцент, Канд. мед. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. «18» мая 2022г.	 Песков А.Б. «18» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


1. Цели и задачи практики закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача терапевта.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: 1. Уметь получить информацию о заболевании.

1. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов 3. Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь.
4. Владеть методиками первичной помощи при неотложных состояниях.
5. Уметь провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
6. Владеть методами купирования болевого синдрома.
7. Уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз.
8. Уметь определить показания для госпитализации и организовать её.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем
10. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
11. Уметь определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь определить объем и последовательность методов обследования пациента и лечебных мероприятий.
2. Уметь оценить результаты полученных лабораторных и инструментальных методов обследования.
3. Уметь обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий.
4. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
5. Владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных и ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней.
6. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.
7. Владеть методиками статистического анализа.
8. Уметь провести анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
9. Уметь осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.49 – Терапия.

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: терапия, общественное здоровье и здравоохранение, функциональная диагностика, симуляционный курс.


3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Указываются универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции¹, приобретаемые на данной практике.

Указывается, что в результате данной практики ординаторы должны знать, уметь и, чем владеть.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Уметь: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека


¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ПК -2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	<p>Знать: Принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p>Уметь: Применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p>Владеть: Методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>		
ПК-3	Знать: Признаки инфекционных, в т.ч. особо опасных		

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>инфекций, принципы санитарно-противоэпидемической работы в инфекционных очагах и в лечебнопрофилактических учреждениях, алгоритм организационных мероприятий и медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: Провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь</p> <p>Владеть: Методами организации противоэпидемических мероприятий и защиты населения, оказания помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых подростков	<p>Знать: формы и методы гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>-компоненты здорового образа жизни</p> <p>медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье, объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p>Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Клинико-лабораторные и инструментальные критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: Получить информацию о заболевании, провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Способностью обследовать больного и устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>Знать: Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных.</p> <p>Уметь: Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической</p>		
	медицинской помощи при профессиональных болезнях		


<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа практики</p>		
<p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p> <p>Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия</p>	
<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Способы и методы формирования здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Мотивировать население к здоровому образу жизни, профилактике наиболее распространённых заболеваний</p> <p>Владеть: Методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней, умением мотивировать население к здоровому образу жизни</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь: Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: Провести статистический анализ показателей</p>		
	деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: Основные методы медико-статистического анализа показателей деятельности различных ЛПУ</p> <p>Уметь: Провести статистический анализ качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования</p> <p>Владеть: Методиками статистического анализа для участия в оценке качества оказания медицинской помощи</p>		
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза, применимые в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Уметь: Использовать на практике методы анализа и синтеза в различных видах профессиональной и социальной деятельности – диагностике заболеваний и оценке эффективности лечения больных, формировании профилактических и реабилитационных медицинских мероприятий, в управлении медицинскими подразделениями, в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: Методами анализа и синтеза при осуществлении медицинской деятельности</p>		

4. Клинические базы и сроки проведения практики

ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница

ГУЗ Ульяновский областной клинический кардиодиспансер

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


5. Объем практики, ее продолжительность (в неделях либо в академических часах в соответствии с рабочим учебным планом)

2268 акад. часов в год

Объем практики		Продолжительность практики
З.е.	Часы	недели
1-й год – 30	1080	30
2-ой год – 33	1188	33
Всего – 63	2268	63

6. Содержание практики

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов		Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (акад. час.)	Форма контроля
			ЗЕ	акад. час.		
Первый год обучения						
1	Курация больных кардиологического профиля	Кардиологическое отделение	6	учебных часов 216, недель 6	144	зачет
2	Курация пациентов с острым коронарным синдромом	Отделение неотложной кардиологии	6	учебных часов 216, недель 6		зачет
3	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	Пульмонологическое отделение	6	учебных часов 216, недель 6		зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма		
Ф-Программа практики						
4	Курация пациентов нефрологического профиля	Нефрологическое отделение	6	учебных часов 216, недель 6		зачет
5	Курация пациентов в приемном отделении многопрофильной больницы	Приемное отделение	6	учебных часов 216, недель 6		зачет
Второй год обучения						
1	Курация пациентов ревматологического профиля	Ревматологическое отделение	6	учебных часов 216, недель 6	108	зачет
2	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля	Гастроэнтерологическое отделение	7	учебных часов 252, недель 5		зачет
3	Курация пациентов гематологического профиля	Гематологическое отделение	6	учебных часов 216, недель 4		зачет
4	Курация пациентов эндокринологического профиля	Отделение эндокринологии	6	учебных часов 216, недель 4		зачет
5	Курация пациентов общетерапевтического профиля в стационаре	Терапевтическое отделение	8	учебных часов 288, недель 6		зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Внутренние болезни: учебник : в 2 т., Мухин Н. А., Моисеев В. С., Мартынов А. И.; под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 672 с.
2. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. – М.: МЕДпресс-информ, 2011 г. - 324 с.
3. Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.

б) дополнительная литература

1. Бондаренко Л.А., Рахматуллов Ф.К., Рудакова Л.Е. Пневмония. Учебное пособие. Издво Пенз. гос. ун-та, Пенза, 2009.
2. Беляева Ю.Б., Рахматуллов Ф.К., Вакина Т.Н. Сахарный диабет в практике терапевта. Учебное пособие. Изд-во Пенз. гос. ун-та, Пенза, 2010.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3. Рахматуллов Ф.К., Рудакова Л.Е., Бондаренко Л.А., Беляева Ю.Б. Информационные материалы к основным сердечно-сосудистым и эндокринным заболеваниям. Учебное пособие. Изд-во Пенз. гос. ун-та, Пенза, 2010.
4. Рудакова Л.Е., Рахматуллов Ф.К., Бондаренко Л.А. Желтухи. Учебно-методические рекомендации. Изд-во Пенз. гос. ун-та, Пенза, 2008.
5. Рудакова Л.Е., Рахматуллов Ф.К., Бондаренко Л.А. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Методические рекомендации. Изд-во Пенз. гос. ун-та, Пенза, 2008.
6. Бондаренко Л.А. Хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Учебно-методические рекомендации. Изд-во Пенз. гос. ун-та, Пенза, 2009.
7. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. И.И.Дедова, Г.А. Мельниченко. «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 1072 с.
8. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Федеральное руководство. Под ред. И.И.Дедова, М.В. Шестаковой, 4-й выпуск. Москва, 2009 г., 103 с.
9. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.
10. Лекарственные препараты в России. Справочник Видаль. - Изд-во АОЗТ АстраФармСервис (переиздается ежегодно). в) учебно-методическая литература
Методические рекомендации для ординаторов по производственной клинической практике (базовая и вариативная части) для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. **ВизеХрипунова**, Л. И. Абдусалымова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 475 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8929>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ

Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.

ФИО



подпись дата


б)
Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз.

пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

□ **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

□ **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

□ **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


□ **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

□ Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

□ Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


□ Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики


подпись

зав. кафедрой госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А.
должность ФИО


подпись

профессор Пашенко И.Г.
должность ФИО



подпись

доцент Абдусалаямова Л.И.
должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе ординатуры

специальность 31.08.49 Терапия

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2	Внесение изменений в п.10. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», пункт в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы***1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3c1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа ; для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал , – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

зам. рек. УИТ / Кочков. В. В. / [подпись] / 19.04.22
Должность сотрудника УИТ Ф.И.О. подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
дисциплины 31.08.49 Терапия

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №1	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023
2	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. в)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №2	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Приложение 1 Рекомендуемая литература 2023 г.

а) Список рекомендуемой литературы

основная :

1.1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

1.2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

2. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

3. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>


дополнительная :

1.1 Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>

1.2. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>

2. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

3. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450833.html>

5. Рахматуллов, Ф. К. Внутренние болезни у беременных женщин : учебное пособие / Ф. К. Рахматуллов. — Пенза : ПГУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-907185-84-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162252>

учебно-методическая:

Методические рекомендации для ординаторов по клинической практике (базовая и вариативная части) для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, Л. И. Абдусалимова; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 58,3 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электрон.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / _Мажукина С. Н. _____ / _____  _____ / _____ 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

